

# **PLANO DE TRABALHO**

## **LAR DA CRIANÇA ANDRADENSE**

**ANDRADAS/MG  
2021**

# **1. DADOS CADASTRAIS**

## **1.1. DA ORGANIZAÇÃO**

**1.1.1. LAR DA CRIANÇA ANDRADENSE**

**1.1.2. CNPJ: 17.883.760/0001-97**

**1.1.3. Rua Tiradentes, 405**

**1.1.4. Bairro: Alto Alegre**

**1.1.5. CEP: 37795-000**

**1.1.6. Cidade: Andradas**

**1.1.7. Estado: MG**

**1.1.8. Telefone: (35) 3731-2722**

**1.1.9. Celular: (35) 98879-8703**

**1.1.10. E-mail: [lcandradense@andradas-net.com.br](mailto:lcandradense@andradas-net.com.br)**

**1.1.11. Facebook: [lardacriancaandradense@hotmail.com](https://www.facebook.com/lardacriancaandradense@hotmail.com)**

## **1.2. DOS RESPONSÁVEIS PELA ORGANIZAÇÃO (eleitos em 01 de janeiro de 2018 com vencimento de mandato em 31 de dezembro de 2020)**

**1.2.1. Presidente: Joziane Maria Forte Vicentin**, brasileira, casada, advogada, CPF: 342.479.806-10, RG: M2 1790057 SSP/MG, residente na Rua Maria de Almeida Ribeiro, nº 284, Jardim Mantiqueira, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel. (35) 3731-1994, (35) 99921-1994, e-mail: [jforte@andradas-net.com.br](mailto:jforte@andradas-net.com.br);

**1.2.2. Vice Presidente: André Luiz Pastre**, brasileiro, casado, ceramista, CPF: 040.254.716-04, RG M8.690.546 SSP MG, residente na Rua Padre Benati, nº 333, Centro, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel.: (35) 99219.5079;

**1.2.3. 1º Tesoureiro: Vânia Augusta Teixeira Serapião**, brasileira, casada, empresária, CPF:487.376.586-20, RG: 15.689.897.4 SSP/MG, residente na Rua

Asdrúbal M. Andrade, nº194, Jardim Nova Andradas, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel.(35)999022103;

**1.2.4. 2º Tesoureiro: Maria de Cássia Teixeira**, brasileira, divorciada, aposentada, CPF:471.241.806-00, RG: MG-2.189.304 PC/MG, residente na Rua Dos Trevisan, nº439, Jardim Panorama, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel.(35) 991950825;

**1.2.5. 1º Secretário: Maria das Dores Cunha**, brasileira, solteira, religiosa, CPF: 434.144.356-91, RG: 1615636 SPTC/GO, residente na Rua João Fernandes Lobo, nº365, bairro Alto Alegre, na cidade de Andradas/MG, CEP: 37795-000, tel.(35)998959526;

**1.2.6. 2º Secretário: Maria de Fátima Torres Nholá**, brasileira, casada, aposentada, CPF: 531.692.396-00, RG: MG – 1.793.290. PC/ MG, residente na Rua Dr. Delfim Moreira, nº18, bairro centro, na cidade de Andradas/MG, CEP: 37795-000, tel.(35)991355096;

**1.3. CONSELHO PARA ASSUNTOS ECONÔMICOS E FISCAIS – (C.A.E.F) - (eleitos em 01 de janeiro de 2018 com vencimento de mandato em 31 de dezembro de 2020)**

**MEMBROS EFETIVOS**

- **Aparecido Fernando Fiorentini**, brasileiro, solteiro, vendedor, CPF: 062.220.336-36, RG MG12.745.814 SSP MG, residente na Rua João Cassimiro, nº 356, Vila Euclides, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795.000, tel.: (35) 99957.0095/98856.4703;

- **Carlos Gabriel de Melo**, brasileiro, solteiro, mecânico, CPF: 057.709.426-22, RG MG-12.302.169 SSP/MG, residente na Rua Esmeralda da Silva Atanásio, nº 226, Jardim Sto. Antônio, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel.: (35) 3731-7890;

- **Fábio Aparecido Narciso**, brasileiro, solteiro, comerciante, CPF:059.080.546-07, RG 11.864.078 SSP/MG, residente na Rua Carlos Roberto Cazaroto, nº 493, Jardim Europa, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel.: (35) 3731-3443;

- **João Guilherme Chávári**, brasileiro, casado, comerciante, CPF: 075.032.646-83, RG MG10.979.105 SSP MG, residente na Rua Manoel Lopes Junior, nº 345, Vila Buzato, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel.: (35) 99134.2833;

- **Vandir Dantas Martins**, brasileiro, casado, comerciário, CPF: 171.716.068-99, RG 26.375.646-4, residente na Rua Itália, nº 208, Jd. Bela Vista, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel.: (35) 99717.5120;

- **Sandra Aparecida Thomé Barbon**, brasileira, casada, assistente social, CPF: 002.166.038-70, RG 10.629.913-X, SSP SP, residente na Rua João Batista Sales, nº 155, Jd Nova Andradas, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel: (35) 99901.3736/ (35) 3731.7845;

- **Rodrigo Giordani Carvalho**, brasileiro, casado, comerciante, CPF: 067.731.486-84, RG M9.211.019 SSP MG, residente na Rua Major Bonifácio, nº 820, Centro, na cidade de Andradas/MG, CEP 37795-000, tel.: (35) 9.9828.4306/ (35) 3731.1414.

- **Felipe Augusto de Pontes Ferraz**, brasileiro, solteiro, auxiliar administrativo, CPF: 078.829.366-421, CPF: 14467570 SSP/MG, residente na Rua Ricardo Augusto Pastre, nº104, Jardim Bela Vista, na cidade de Andradas/ MG, CEP:37795-000, tel.(35) 999394492

- **Vanderlei Ferraz Junior**, brasileiro, solteiro, técnico em prótese dentária, CPF:095.737.746.07, RG:13734186 SSP/MG, residente na Rua Ricardo Augusto Pastre, nº104, Jardim Bela Vista, na cidade de Andradas/MG, CEP:37795-000, tel.(35)997369577;

- **Claiton Pádua Santos**, brasileiro, solteiro, mecânico, CPF:071.254.756-80, RG:MG 14.524.503 SSP/MG, residente na Rua Maestro Santo Stivanin, nº208, Vila João Teixeira Filho, na cidade de Andradas/MG, CEP;37795-000, tel.(35)998916877;

## **MEMBROS SUPLENTE**

- **Gustavo Henrique dos Santos**, brasileiro, solteiro, classificador e degustador de café, CPF: 101.211.236-50, RG:MG-16.834962 PC/MG, residente na Rua Capitão Evaristo Lopes, nº127, centro, na cidade de Andradas/MG, CEP:37795-000, tel.(35) 997411151;

- **Adriana Rodrigues de Paula**, brasileira, casada, caixa de supermercado, CPF:087.381.476-29, RG: MG-14.680.583. PC/MG, residente na Rua Dos Carvalhos, nº84, Jardim Santa Lúcia, na cidade de Andradas/MG, CEP. 37795-000, Tel.(35)991989260.

#### **1.4. CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA**

**1.4.1.** Nº do CNPJ: 17.883.760/0001-97

**1.4.2.** Data de abertura no CNPJ: 03/04/1972

**1.4.3.** Atividade econômica principal: 85.11-2-00 Educação Infantil – Creche

**1.4.4.** Atividades econômicas secundárias:

- 88.00-6-00 Serviços de Assistência Social Sem Alojamento

- 94.30-8-00 Atividades de Associações de Defesa e Direitos Sociais

- 94.93-6-00 Atividades de Organizações Associativas Ligadas à Cultura e à Arte

- 94.99-5-00 Atividades Associativas Não Especificadas Anteriormente.

## **2. EXECUÇÃO**

### **2.1. Imóvel onde funciona o Serviço é:**

Próprio.

### **2.2. A organização da sociedade civil fica aberta quantas horas por semana:**

Mais de 40 (quarenta) horas semanais.

### **2.3. Quais dias da semana a unidade executora funciona?**

Todos os dias da semana, exceto sábados, domingos e feriados.

### **3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO A SER EXECUTADO**

#### **3.1. RESPONSÁVEIS:**

##### **3.1.1. COORDENADOR TÉCNICO**

- 3.1.1.1. Nome Completo: Daiane de Noronha
- 3.1.1.2. CPF: 11730299660
- 3.1.1.3. RG: 15446786 SSP MG
- 3.1.1.4. Número do Registro Profissional: -
- 3.1.1.5. Telefone para contato: (35) 3731-2722
- 3.1.1.6. CEL: (35) 99195-3988
- 3.1.1.7. Email: daianeahnoron@outlook.com

##### **3.1.2. RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO**

- 3.1.2.1. Nome Completo: Daiane de Noronha
- 3.1.2.2. CPF: 11730299660
- 3.1.2.3. RG: 15446786 SSP MG
- 3.1.2.4. Número do Registro Profissional: -
- 3.1.2.5. Telefone para contato: (35) 3731-2722
- 3.1.2.6. CEL: (35) 99195-3988
- 3.1.2.7. Email: daianeahnoron@outlook.com

##### **3.1.3. RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS**

- 3.1.3.1. Nome Completo: Raissa Colepicolo Monteiro
- 3.1.3.2. CPF: 097.788.286-10
- 3.1.3.3. RG: MG 15.050.239

- 3.1.3.4. Número do Registro Profissional: -
- 3.1.3.5. Telefone para contato: (35) 3731-2722
- 3.1.3.6. CEL: (53) 99942-6761
- 3.1.3.7. Email: lcandradense@andradas-net.com.br

### 3.2. RECURSOS HUMANOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Quantidade	Titulação	Escolaridade	Função	Vínculo	Salário Base (R\$)	CH/Semana
1 (A CONTRATAR)	-	-	Coordenadora	1	R\$ 1.696,34	30 h
1	Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar	6	Orientadora Pedagógica	1	R\$ 1.323,16	30 h
1	Ciência e Tecnologia	5	Secretária	1	R\$ 1.045,00	30 h
6	Pedagogia	5	Educadoras	1	R\$ 1.160,63	30 h
1	-	2	Motorista	1	R\$ 2.001,70	40 h
1	-	2	Cozinheira	1	R\$ 1.077,19	30 h
1	-	4	Cozinheira	1	R\$ 1.077,19	30 h
2	-	3	Serviços Gerais	1	R\$ 1.077,19	30 h

**LEGENDA:** Utilize os seguintes códigos

**Escolaridade:** 1-Sem escolaridade 2-Ensino Fundamental Incompleto 3-Ensino Fundamental Completo 4-Ensino médio completo 5-Ensino superior completo 6-Especialização 7-Mestrado 8-Doutorado

**Vínculo:** 1-CLT 2-RPA 3-Voluntário 4-MEI

### 3.3. DO PROJETO

#### 3.3.1. OBJETIVO GERAL:

**Recreativo, Interativo e Protetivo.** Garantir proteção e cuidados especiais à criança em virtude de sua condição de hipossuficiência decorrente de sua imaturidade física e mental, promovendo recreação e incentivando sua interação com a sociedade, de modo que a compreensão, a socialização, a responsabilidade, o raciocínio, a imaginação, a reflexão e a valorização de hábitos de higiene e alimentação saudáveis, promovam sua saúde/bem estar concernentes aos valores aceitáveis de comportamento e cidadania.

### **3.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar os cuidados de higiene como hábitos necessários para a garantia de saúde e da diminuição do risco de contrair algumas doenças, como por exemplo a COVID-19;
- Incentivar as crianças a fazerem escolhas conscientes por meio do lúdico;
- Contribuir para a conscientização das crianças sobre as escolhas alimentares e suas consequências;
- Oportunizar às crianças através de ações diárias, situações que as levem a desenvolver relações de amizade, respeito, solidariedade, partilha, honestidade, entre outras;
- Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, o relacionamento entre as pessoas de sua família com as demais pessoas que as rodeiam, oportunizando atividades que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares;
- Possibilitar e ampliar o conhecimento da criança às diversas profissões e também colaborar para que todos desenvolvam atitudes de respeito e cooperação com as pessoas em suas diferentes funções;
- Incentivá-las a manterem vivas as tradições populares em nossa sociedade, para que estas não se percam com o uso exagerado da tecnologia;
- Despertar na criança a imaginação e com isso, criar condições favoráveis para o desenvolvimento de uma mente criativa e inventiva;
- Criar nas crianças o hábito de escutar e ler histórias;
- Despertar nas crianças uma curiosidade genuína sobre os antepassados, estimulando seu interesse pela riqueza cultural de cada região do país;
- Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;



- Fomentar o conhecimento musical de forma com que as crianças desenvolvam o ouvir, perceber e discriminar sons diversos explorando e identificando elementos da música para se expressar e interagir por meio de interpretações musicais;

- Capacitar os profissionais envolvidos no projeto, promovendo suas participações em cursos e palestras, de modo que se tornem implantadores de ação e multiplicadores de conhecimento.

### **3.3.3. JUSTIFICATIVA:**

O escopo deste projeto se baseia na premissa de que o princípio de educação infantil de boa qualidade é a primeira etapa para a formação de pessoas conscientes de seus deveres e direitos dentro da sociedade em que estão inseridas. Com profissionais capacitados e dentro de um ambiente amplo e saudável poderemos instigar nossas crianças a terem uma visão realista do mundo, desenvolvendo e assegurando uma formação indispensável para sua socialização, iniciativa, autonomia e criatividade. Nossas atividades são voltadas para o alcance de um completo desenvolvimento intelectual e sócio emocional para que possam prosseguir com sucesso na vida, tornando-se profissionais responsáveis que enaltecem os valores que norteiam o relacionamento humano.

### **3.3.4. PÚBLICO ALVO / BENEFICIÁRIOS**

São 120 crianças beneficiadas, na faixa etária de 02 (dois) a 08 (oito) anos, sendo que a condição utilizada para a seleção desses menores é de que no período em que elas permaneçam nos nossos cuidados, seus pais e/ou responsáveis exerçam atividade laborativa.

### **3.3.5. ÁREA DE ABRANGÊNCIA:**

#### **INFRAESTRUTURA:**

O espaço físico é confortável e adequado para desenvolver atividades pedagógicas/recreativas/interativas/protetiva de acordo com as necessidades dos grupos das crianças, instalado numa área de 630 metros quadrados, assim dividido:

#### **Prédio Educação Infantil:**

Berçário: 37,25m<sup>2</sup>

Salas (TV, jogos e aula): 21,80m<sup>2</sup>.

Sala das Educadoras: 18,00m<sup>2</sup>.

Escritório: 18,00m<sup>2</sup>

Salão: TV, Vídeo e Som: 72,00m<sup>2</sup>.

03 Refeitórios: 32,00 /18,00 e 25,60m<sup>2</sup>

Dispensa: 19,90m<sup>2</sup>

Cozinha: 20,00m<sup>2</sup>

04 Banheiros: 20,40/11,60/13,80 e 19,00m<sup>2</sup>

**Área Externa:**

Play Ground com diversos brinquedos, 02 piscinas e lavanderia completa.

Almoxarifado, tanques de areia e 01 sala de artesanato.

**Prédio dos Projetos Especiais:**

**Subsolo**

Sala: 45m<sup>2</sup>

Sala para cursos profissionalizantes: 25,00m<sup>2</sup>

Sala para atividades artesanal: 18,70m<sup>2</sup> e Banheiro: 6,64m<sup>2</sup>

**1º Andar Prédio: (sala para atividades pedagógicas).**

04 salas de 18,20m<sup>2</sup>

04 salas de 18,40m<sup>2</sup>

04 salas de 18,60m<sup>2</sup>.

02 salas de 27,60m<sup>2</sup> cada – Escritório

01 dispensa de 15,70m<sup>2</sup>

Total de 15 salas

**Área Externa:**

03 banheiros: 14,80m<sup>2</sup>/12,20m<sup>2</sup> e 18,80m<sup>2</sup>

Área Livre-Jardim

**2º Andar Prédio (Salão para eventos e festas):**

Cozinha: 19,20m<sup>2</sup>

Bar: 19,66m<sup>2</sup>

Banheiros: 16,88m<sup>2</sup>

Salão refeitório: 86,40m<sup>2</sup>

**3.3.6. METODOLOGIA**

**3.3.6.1 Planejamento**

# **PROJETO PEDAGÓGICO 2021**



PROJETO:

# HIGIENE DA CABEÇA AOS PÉS



**MÊS: JANEIRO**

## **PROJETO: HIGIENE DA CABEÇA AOS PÉS**

Nesse momento em que o mundo todo vem tomando uma série de medidas preventivas, ensinar para as crianças como manter uma rotina de higiene pessoal é crucial para evitar inúmeras doenças, como por exemplo a COVID-19.

### **JUSTIFICATIVA**

O presente projeto, apresenta uma proposta enriquecedora, planejada e interdisciplinar que deverá ser trabalhada buscando a integração da creche e família no sentido da conscientização dos hábitos de higiene.

### **OBJETIVO GERAL**

Identificar os cuidados de higiene do corpo como hábitos necessários para a garantia da saúde e da diminuição do risco de contrair algumas doenças.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Discutir as razões pelas quais o hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, depois de usar o banheiro, escovar os dentes, limpar as orelhas, nariz e olhos, etc), são necessários para a manutenção da saúde;
- ✓ Discutir as formas de higiene corporal, bucal, etc;
- ✓ Levar a criança a refletir e questionar sobre suas atitudes higiênicas;

### **METODOLOGIA**

- ✓ Roda de conversa sobre higiene;
- ✓ Palestras;
- ✓ Leituras;
- ✓ Exibição de vídeos;
- ✓ Brincadeiras e jogos;
- ✓ Confecção de cartazes;
- ✓ Artes.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

**PROJETO:**

**ALIMENTAÇÃO  
SAUDÁVEL, CRIANÇA  
FELIZ!**



## **MÊS: FEVEREIRO**

### **PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, CRIANÇA FELIZ**

Entre os fatores que influenciam no crescimento e desenvolvimento da criança e na preservação de sua saúde cabe à alimentação um lugar indiscutível.

A creche tem extrema importância na formação dos hábitos alimentares das crianças, pois é um espaço propício para promover a saúde, ensinar valores e estimular escolhas saudáveis.

#### **JUSTIFICATIVA**

O projeto Alimentação Saudável, Criança Feliz, surgiu com o objetivo de contribuir para a conscientização das crianças sobre as escolhas alimentares e suas consequências.

#### **OBJETIVO GERAL**

Incentivar as crianças a fazerem escolhas conscientes por meio do lúdico.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável;
- ✓ Ensinar a importância de higienizar os alimentos e as mãos ao manuseá-los;
- ✓ Trabalhar a capacidade analítica e interpretativa das crianças, por meio do raciocínio lógico, da coordenação motora e da percepção visual, tátil, olfativa e gustativa;
- ✓ Importância da horta.

#### **METODOLOGIA**

- ✓ Roda de conversa sobre alimentação saudável;
- ✓ Explicação da Pirâmide Alimentar;
- ✓ Gincana 'Minha turma é zero desperdício'
- ✓ Apresentação de alimentos;
- ✓ Palestra com um Nutricionista;
- ✓ Mascote do projeto (MASCOFRUTA) – Cada dia uma criança leva para casa.
- ✓ Preparar uma salada de frutas;
- ✓ Receita: Pão cor de rosa (beterraba);
- ✓ Exibição de filmes.

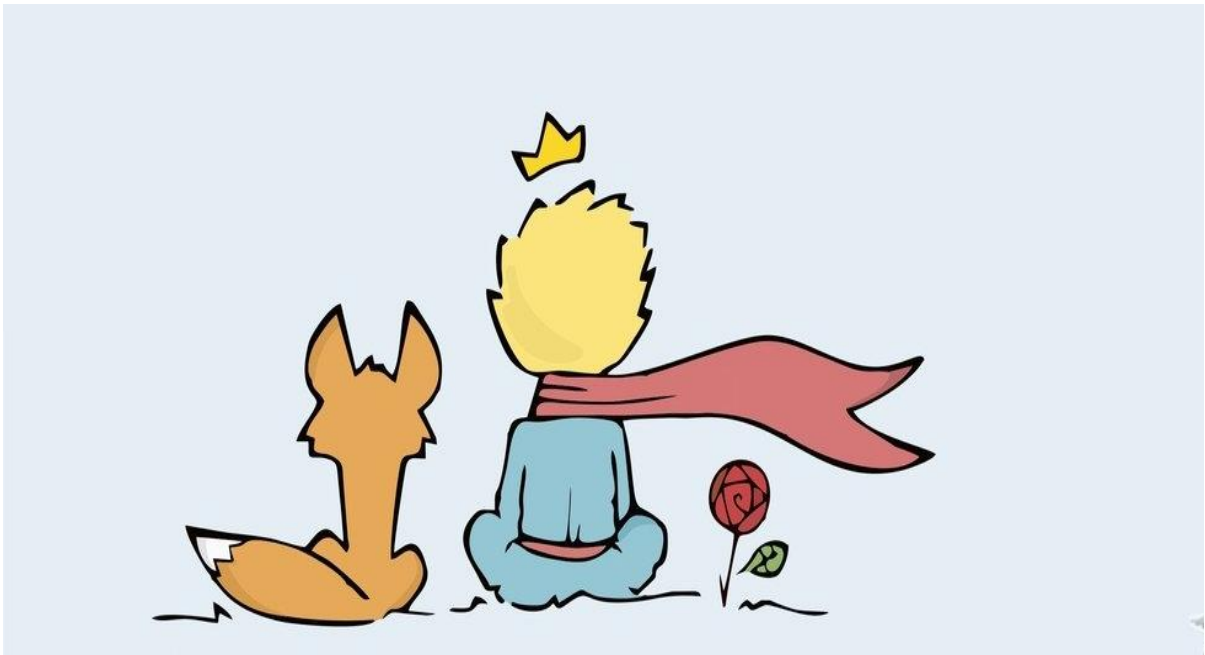
#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.



PROJETO:

# CULTIVANDO VALORES HUMANOS



**MÊS: MARÇO**

## **PROJETO: CULTIVANDO VALORES HUMANOS**

Valores é o conjunto de características de uma determinada pessoa ou organização, que determinam a forma como a pessoa ou organização se comportam e interagem com outros indivíduos e com o meio ambiente.

A palavra valor pode significar merecimento, talento, reputação, coragem e valentia. Assim, podemos afirmar que os valores humanos são valores morais que afetam a conduta das pessoas. Esses valores morais podem também ser considerados valores sociais e éticos, e constituem um conjunto de regras estabelecidas para uma convivência saudável dentro de uma sociedade.

Nos dias de hoje uma das crises que o ser humano vem enfrentando é a crise de valores, essa crise afeta a humanidade de tal maneira que as pessoas passam a viver de forma mais egoísta, cruel e violenta. Assim, é necessário enfatizar a importância de bons exemplos na sociedade, pois a transmissão de importantes valores humanos consiste na base de um futuro mais pacífico e sustentável.

### **JUSTIFICATIVA**

A creche é um espaço de construção e trocas de conhecimentos, é um lugar que deve proporcionar ao indivíduo condições de se desenvolver, tornando-se um cidadão com identidade social e cultural, um ser crítico e reflexivo perante a sociedade.

O processo educativo deve levar os sujeitos envolvidos a perceberem sua importância na vida do outro, suas responsabilidades e compromisso para com o mundo e sua capacidade de exercitar práticas no decorrer de sua vida.

Alguns valores podem ser considerados como principal ferramenta para a formação de um ser que exerce/pratica sua cidadania: respeito, amor, cooperação, sinceridade, perdão, honestidade, solidariedade, generosidade, responsabilidade, respeito às diferenças, etc.

Como cita CHALITA, 2004, p.229:

A habilidade social se constrói necessariamente por um caminho de convivência e de solidariedade, de conhecimento do mundo e de inter-relação com pessoas e processos diferentes, com histórias diversas. Acima de tudo, a habilidade social se constrói pelo respeito e equilíbrio, fundamentais para o convívio humano. Constrói-se pelo trabalho em equipe, pela colaboração, pela cumplicidade e pelo afeto.

Entendemos que a “Educação é o processo pelo qual aprendemos uma forma de humanidade” (ALVES, 2000), portanto através da educação os indivíduos aprendem a ser cidadãos da sociedade da qual fazem parte.

Aprender a conviver exige, em suma, cultivar as atitudes de abertura, um interesse positivo pelas diferenças e um respeito pela diversidade, ensinando a reconhecer a injustiça, adotando medidas para superá-la, resolvendo as diferenças de maneira construtiva e passando de situações de conflito à reconciliação e à reconstrução social. (PÉREZ, 2002, p.9).

Diante disso, realizaremos com este projeto um trabalho interdisciplinar, envolvendo toda a equipe, família e comunidade, ressaltando a importância que tem a educação para a cidadania, priorizando neste momento o aprendizado de valores e boas maneiras.

## **OBJETIVO GERAL**

Oportunizar às crianças através de ações diárias, situações que as levem a desenvolver relações de amizade, respeito, solidariedade, partilha, honestidade, entre outras.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Proporcionar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana;
- ✓ Estimular atitude de respeito pelos outros e pelo ambiente, a fim de estabelecer uma relação harmônica;
- ✓ Resgatar a valorização do ser humano e a importância das virtudes, como tendências para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas desde a mais tenra idade.

## **METODOLOGIA**

As atividades serão desenvolvidas de forma coletiva com a interação educadora, criança, família e comunidade.

Durante a execução do Projeto pretendemos utilizar as seguintes sugestões de atividades:

- ✓ Roda de conversa sobre valores;
- ✓ Combinados de boa convivência;
- ✓ Histórias vinculadas aos valores humanos;
- ✓ Doação de brinquedos para crianças em situação de vulnerabilidade;
- ✓ Doação de sabonetes para o Asilo São Vicente de Paula;
- ✓ Exibição de filmes que falem sobre valores humanos;
- ✓ Dinâmicas;
- ✓ Brincadeiras e jogos;
- ✓ Teatro com o tema Valores.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

**PROJETO:**

# ***EU E MINHA FAMÍLIA***



**MÊS: ABRIL**

## **PROJETO: EU E MINHA FAMÍLIA**

### **JUSTIFICATIVA**

A família tem a função psicossocial de favorecer e adaptar seus filhos em uma cultura possuindo responsabilidade relacionada à criança. Os pais devem oferecer proteção e cuidados, garantindo condições dignas para seus filhos, contribuindo em uma socialização baseada nos valores desenvolvidos na estrutura familiar. A função da família também é proporcionar suporte emocional à criança possibilitando a ela tornar-se capaz de estabelecer vínculos satisfatórios e garantindo sua integridade física e psíquica (SALVADOR et al., 1999).

### **OBJETIVO GERAL**

Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Valorizar a família como um todo;
- ✓ Reconhecer-se como membro da família;
- ✓ Entender que as diferentes famílias apresentam composições diferentes e histórias diferentes, de acordo com a realidade de cada uma.

### **METODOLOGIA**

Este projeto irá se nortear através de:

- ✓ Roda de conversa sobre profissões;
- ✓ Atividades com reciclado;
- ✓ Palestras;
- ✓ Histórias;
- ✓ Teatros;
- ✓ Brincadeiras;
- ✓ Jogos;
- ✓ Músicas;
- ✓ Vídeos;

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

PROJETO:

# PROFISSÕES



**MÊS: MAIO**

## **PROJETO: EU E MINHA FAMÍLIA**

### **JUSTIFICATIVA**

A família tem a função psicossocial de favorecer e adaptar seus filhos em uma cultura possuindo responsabilidade relacionada à criança. Os pais devem oferecer proteção e cuidados, garantindo condições dignas para seus filhos, contribuindo em uma socialização baseada nos valores desenvolvidos na estrutura familiar. A função da família também é proporcionar suporte emocional à criança possibilitando a ela tornar-se capaz de estabelecer vínculos satisfatórios e garantindo sua integridade física e psíquica (SALVADOR et al., 1999).

### **OBJETIVO GERAL**

Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Valorizar a família como um todo;
- ✓ Reconhecer-se como membro da família;
- ✓ Entender que as diferentes famílias apresentam composições diferentes e histórias diferentes, de acordo com a realidade de cada uma.

### **METODOLOGIA**

Este projeto irá se nortear através de:

- ✓ Roda de conversa sobre profissões;
- ✓ Atividades com reciclado;
- ✓ Palestras;
- ✓ Histórias;
- ✓ Teatros;
- ✓ Brincadeiras;
- ✓ Jogos;
- ✓ Músicas;
- ✓ Vídeos;

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

PROJETO:

# FESTA JUNINA





## **MÊS: JUNHO**

### **PROJETO: FESTA JUNINA**

As festas que acontecem durante todo o mês de junho são chamadas de “festa joanina”, especialmente em homenagem a São João. O nome “joanina” teve origem, segundo alguns historiadores, nos países europeus católicos no século IV e quando chegou ao Brasil foi modificada para “junina”.

Trazida pelos portugueses, logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros. A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação (quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo e o leite de coco) e também nos costumes (como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor de crioula). Mas, não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas, os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Os fogos de artifícios, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses e a dança de fitas, bastante comum no sul do Brasil, é originária de Portugal e Espanha.

O mundo é constituído de histórias, momentos, festas e tradições iniciados lá atrás, com fortes significados e conceitos. É essencial manter a chama de tudo isso bem acesa, para não se perder no tempo e, também, não tirar das próximas gerações o privilégio de vivenciar instantes tão importantes.

#### **JUSTIFICATIVA**

É importante manter viva as tradições populares em nossa sociedade, para que estas não se percam com o uso exagerado das tecnologias no cotidiano das crianças, abordar esse tema na Educação Infantil é de extrema relevância pois nesta etapa as crianças estão no processo de formação e conhecimento do mundo ao seu redor.

#### **OBJETIVO GERAL**

Conhecer as características da festa junina valorizando e demonstrando atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo. Incentivando o trabalho cooperativo, proporcionando a participação das crianças em diversas brincadeiras levando-os a conhecer os costumes e valorizar as tradições.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Conhecer a origem da Festa Junina;
- ✓ Conhecer brincadeiras juninas;
- ✓ Conhecer músicas juninas;
- ✓ Conhecer as comidas típicas da Festa Junina;
- ✓ Desenvolver a imaginação, criatividade, coordenação e vocabulário;
- ✓ Valorizar as manifestações artísticas e culturais.

#### **METODOLOGIA**

Este projeto irá se nortear através de:

- ✓ Brincadeiras juninas;
- ✓ Músicas juninas;
- ✓ Teatro;
- ✓ Festa Junina;
- ✓ Artes;
- ✓ Apresentação de dança.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

**PROJETO:**

# **O MUNDO MÁGICO DAS HISTÓRIAS**



**MÊS: JULHO**

## **PROJETO: O MUNDO MÁGICO DAS HISTÓRIAS**

A fantasia e a magia de uma história encanta e desperta a imaginação da criança e, com isso, criam condições favoráveis para o desenvolvimento de uma mente criativa e inventiva. Como afirma Abramovich (2003): sempre devemos ler histórias para as crianças, assim instigar o imaginário, é ter a necessidade da resposta respondida em relação a tantas perguntas, e encontrar muitas ideias para tantas questões. Como a magia dos personagens existe o incentivo para desenhar, para musicar, para teatralizar, para brincar. Afinal, tudo pode nascer da leitura de uma história, de uma boa contação.

Valorizando cada gesto, cada expressão de cada criança diante da história, sonoridade, das rimas e personagens, proporcionamos aos pequenos, momentos de descontração, de surpresas, de alegria, de atenção. Como cita Caruso,2003:

‘A literatura é importante para o desenvolvimento da criatividade e do emocional infantil.’ Quando as crianças ouvem histórias, passam a visualizar de forma mais clara os sentimentos que tem em reação ao mundo. As histórias trabalham problemas existenciais típicos da infância como medos, sentimentos de inveja, de carinho, curiosidade, dor, perda, além de ensinar infinitos assuntos.’

### **OBJETIVO GERAL**

Aproximá-los no universo escrito e dos portadores de sonhos, fantasias e escrita: os livros.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Fomentar o gosto pela leitura;
- ✓ Criar o hábito de escutar histórias;
- ✓ Mediar à interação entre o livro e a criança;
- ✓ Enriquecer o imaginário infantil;
- ✓ Favorecer momentos de prazer em grupo;
- ✓ Formar o futuro leitor;
- ✓ Criar intimidade com os livros;
- ✓ Estimular a criatividade e imaginação;
- ✓ Propiciar momentos de prazer com as dramatizações e canções;
- ✓ Trabalhar conduta e valores humanos através dos clássicos;
- ✓ Desenvolver a comunicação oral.

### **METODOLOGIA**

Este projeto irá se nortear através de:

- ✓ Sacola da leitura onde cada criança levará para casa livros para ler com a família;
- ✓ Contação de histórias com livros, fantoches, dedoches, máscaras, etc;
- ✓ Visita a biblioteca municipal;
- ✓ Dramatizações das professoras e crianças;
- ✓ Cantar e dançar músicas referentes as histórias contadas;

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

*PROJETO:*

# *FOLCLORE*



## **MÊS: AGOSTO**

### **PROJETO: FOLCLORE**

Um saber que se valoriza ao longo de tempo e se perpetua no imaginário e dia a dia de uma comunidade: esse é o folclore. Palavra de origem inglesa, folk-lore significa “sabedoria ou conhecimento de um povo”, algo ligado às tradições e manifestações culturais locais.

Muitas dessas expressões, que contam as histórias de uma região ou de um país, são transmitidas de forma oral de pais para filhos, de avós para netos.

Trabalhar essa temática na Educação Infantil é abrir a oportunidade para que as crianças despertem a curiosidade e o interesse pela sua cultura. “A vivência dos saberes populares alcança todos os pontos importantes da formação das crianças, pois essas atividades folclóricas são fundamentalmente socializadoras. Além de colaborarem para a formação dos aspectos psicológico-emocionais, intelectual-cognitivos e até no desenvolvimento físico das crianças nas suas diversas modalidades”, explica Alberto Tsuyoshi Ikeda, professor de Cultura Popular e Etnomusicologia do Instituto de Artes da Universidade Estadual Paulista (UNESP).

No Brasil, o Dia do Folclore é comemorado em 22 de agosto. Danças como o baião ou a catira, ritmos como o coco ou maracatu, e os personagens mais famosos, como saci-pererê e curupira são lembrados nessa época do ano.

### **JUSTIFICATIVA**

O saber popular é um dos pontos de partida para o fazer pedagógico, buscando assim ampliar o conhecimento, compreensão e análise das conquistas dessa cultura e seus diversos determinantes, além da importância de se preservar as tradições de um povo.

### **OBJETIVO GERAL**

Despertar nas crianças uma curiosidade genuína sobre os antepassados, estimulando seu interesse pela riqueza cultural de cada região do país.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;
- ✓ Conhecer cantigas e brincadeiras folclóricas;
- ✓ Construir o conceito de lendas;
- ✓ Enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura;
- ✓ Desenvolver a imaginação, criatividade e vocabulário.

### **METODOLOGIA**

- ✓ Roda de conversa sobre o que é o Folclore;
- ✓ Cantigas;
- ✓ Parlendas;
- ✓ Lendas;
- ✓ Desenhos;
- ✓ Confecção de personagens folclóricos;
- ✓ Apresentação Dia do Folclore;
- ✓ Brincadeiras e jogos.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

**PROJETO:**

# **MEIO AMBIENTE**



**MÊS: SETEMBRO**

## **PROJETO: MEIO AMBIENTE**

Nas últimas décadas, a conscientização aumentou na mesma medida em que fomos surpreendidos pelas consequências de não cuidarmos do meio ambiente. Começamos a ouvir falar sobre o aquecimento global, sobre as mudanças climáticas que provocaram secas e inundações fora do comum, sobre a quantidade de plástico no mar que mata os animais.

Um senso de urgência tomou conta da sociedade, que cada vez mais pensa no meio ambiente, quase que por uma questão de sobrevivência. Nesse movimento falar do meio ambiente na educação infantil é essencial para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes de seu papel na preservação do planeta.

### **JUSTIFICATIVA**

A infância é um dos períodos mais importantes na trajetória de um indivíduo. É nesse momento que ele começa a interagir com a ideia de sociedade, aprende conceitos, é bombardeado com uma série de valores que serão a grande base para a sua vida. É por isso que essa é a melhor fase para trabalhar a educação ambiental.

Uma criança que aprende, desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação muito mais sustentável com o meio ambiente. Ela saberá que precisa jogar o lixo no lugar certo não apenas porque a professora mandou, mas porque ela tem responsabilidade com o planeta e porque se ela não fizer isso estará prejudicando sua própria casa.

As crianças que são ensinadas a olharem para os ciclos da natureza, que têm a oportunidade de plantar uma muda ou visitar a nascente de um rio se tornam apaixonadas pelo meio ambiente. E, conseqüentemente, crescem com um senso de cuidado e preservação muito maior do que aquelas que não são incentivadas nesse sentido.

### **OBJETIVO GERAL**

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Incentivar o uso consciente da água e práticas de reaproveitamento e reciclagem de materiais (como garrafas plásticas e papel), deixando explícitas as vantagens de o fazê-lo;
- ✓ Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais;
- ✓ Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;



- ✓ Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras.

## **METODOLOGIA**

- ✓ Roda de conversa sobre a preservação do Meio Ambiente;
- ✓ Passeata ecológica;
- ✓ Leituras;
- ✓ Exibição de vídeos;
- ✓ Brincadeiras e jogos;
- ✓ Música relacionadas com o tema;
- ✓ Teatro;
- ✓ Visita ao centro de reciclagem da nossa cidade;
- ✓ Palestra sobre reciclagem;
- ✓ Palestra sobre o Meio Ambiente.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

**PROJETO:**

# ***CRIANÇA FELIZ***



**MÊS: OUTUBRO**

**PROJETO: CRIANÇA FELIZ**

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções.

Através do jogo, a criança compreende o mundo à sua volta, aprende regras, testa habilidades físicas, como correr, pular, aprende a ganhar e perder. O brincar desenvolve também a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora. A brincadeira em grupo favorece alguns princípios como o compartilhar, a cooperação, a liderança, a competição, a obediência às regras. O jogo é uma forma da criança se expressar, já que é uma circunstância favorável para manifestar seus sentimentos e desprazeres. Assim, o brinquedo passa a ser a linguagem da criança.

### **JUSTIFICATIVA**

No dia 12 de outubro é comemorado o Dia das Crianças e foi pensando nisso que pensamos em proporcionar às crianças um mês agradável, alegre, valorizando brincadeiras e incentivando o convívio harmonioso, nos jogos e nas brincadeiras.

### **OBJETIVO GERAL**

Proporcionar às crianças a diversão, a alegria e a oportunidade de brincar e ser feliz.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Valorizar o mês das crianças;
- ✓ Desenvolver coordenação, interação, socialização, imaginação, criatividade, vocabulário, atenção, velocidade e espírito esportivo.

### **METODOLOGIA**

- ✓ Gincanas;
- ✓ Brincadeiras;
- ✓ Músicas;
- ✓ Cineminha;
- ✓ Lembrancinha;
- ✓ Passeios.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

**PROJETO:**

# **BRINCANDO COM O ESPORTE**



## **MÊS: NOVEMBRO**

### **PROJETO: BRINCANDO COM O ESPORTE**

As atividades físicas são comprovadamente benéficas para pessoas de todas as idades. Nas crianças, a prática de esportes pode ainda ser responsável pela melhora da coordenação motora e pelo ensino do trabalho em equipe. Não podemos esquecer-nos também de que crianças ativas, provavelmente, serão adultos ativos e, conseqüentemente, com melhor qualidade de vida.

Durante os primeiros anos de vida, a criança possui uma elevada capacidade de aprender e de executar movimentos diferenciados, o que a leva a desenvolver uma maior consciência do seu corpo e da sua mobilidade e a interagir de forma mais ativa com o ambiente ao seu redor.

Nesse aspecto, o esporte serve como um importante estímulo para a melhoria da coordenação motora a partir de atividades que exercitem movimentos de forma coordenada e trabalhem a noção espacial da criança.

#### **JUSTIFICATIVA**

De acordo com especialistas no estudo do universo infantil, como Jean Piaget, os primeiros anos são os períodos mais importantes para o desenvolvimento humano, a partir de grandes descobertas e da exploração de novos espaços e formas de interação por parte das crianças. Por isso, esportes para crianças são grandes aliados para seu bom desenvolvimento.

Durante os primeiros anos de vida, a criança possui uma elevada capacidade de aprender e de executar movimentos diferenciados, o que a leva a desenvolver uma maior consciência do seu corpo e da sua mobilidade e a interagir de forma mais ativa com o ambiente ao seu redor.

Nesse aspecto, o esporte serve como um importante estímulo para a melhoria da coordenação motora a partir de atividades que exercitem movimentos de forma coordenada e trabalhem a noção espacial da criança.

#### **OBJETIVO GERAL**

Proporcionam hábitos de vida saudável e qualidade de vida futura.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Desenvolver boas habilidades de locomoção e velocidade;
- ✓ Contribuir para o aumento da concentração;
- ✓ Ensinar a importância do 'espírito esportivo';
- ✓ Conhecer os esportes e seus benefícios.

#### **METODOLOGIA**

- ✓ Roda de conversa com diversos esportistas;
- ✓ Campeonato das turmas;
- ✓ Exibição de vídeos;
- ✓ Leitura.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.

*PROJETO:*

*NATAL*



## **MÊS: DEZEMBRO**

### **PROJETO: A MAGIA DO NATAL**

O Natal é uma data em que comemoramos o nascimento de Jesus Cristo. Na antiguidade, o Natal era comemorado em várias datas diferentes, pois não se sabia com exatidão a data do nascimento de Jesus. Foi somente no século IV que o 25 de dezembro foi estabelecido como data oficial de comemoração. Na Roma Antiga, o 25 de dezembro era a data em que os romanos comemoravam o início do inverno. Portanto, acredita-se que haja uma relação deste fato com a oficialização da comemoração do Natal.

As antigas comemorações de Natal costumavam durar até 12 dias, pois este foi o tempo que levou para os três reis Magos chegarem até a cidade de Belém e entregarem os presentes (ouro, mirra e incenso) ao menino Jesus. Atualmente, as pessoas costumam montar as árvores e outras decorações natalinas no começo de dezembro e desmontá-las até 12 dias após o Natal.

Mas pouco a pouco, essa data foi se tornando apenas um dia comercial com estímulo a compra de presentes e deixando de lado as reais origens desta data tão especial.

É preciso resgatar, portanto, as origens reais desta data, conversando com os pequenos sobre perdão, amor ao próximo, fraternidade e humildade, dentre outros valores que vem sendo esquecidos.

Dar e receber presentes, festejar é muito bom, porém, sem esquecer o real sentido da festa.

#### **JUSTIFICATIVA**

A partir deste Projeto queremos proporcionar para a criança uma série de atividades que resgatem o real significado do Natal e facilitem a construção de conhecimentos das tradições da festa de forma participativa, descontraída, buscando integrar diversas áreas e permitindo a livre criação, a interação e o diálogo, respeitando, porém, as diferenças individuais.

#### **OBJETIVO GERAL**

Resgatar, portanto, as origens reais desta data, conversando com os pequenos sobre perdão, amor ao próximo, fraternidade e humildade, dentre outros valores que vem sendo esquecidos.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Conhecer o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido;
- ✓ Estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um;
- ✓ Identificar os símbolos do Natal;
- ✓ Desenvolver a linguagem oral;
- ✓ Desenvolver a criatividade.

## **METODOLOGIA**

- ✓ Roda de conversa sobre o Natal;
- ✓ Histórias natalinas;
- ✓ Brincadeiras natalinas;
- ✓ Músicas natalinas;
- ✓ Confeccionar cartão de Natal para os amigos;
- ✓ Apresentação natalina;
- ✓ Visita do Papai Noel.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta de observação e análise das atividades práticas.





# ATIVIDADES ESPECIAIS



## **GINCANA: MINHA TURMA É ZERO DESPERDÍCIO!**

**OBJETIVO:** Incentivá-las à alimentação saudável e ajudar a minimizar as sobras de comidas.

- ✓ Depois de iniciarmos o projeto 'Alimentação Saudável, Criança Feliz', realizaremos a gincana com todas as turmas;
- ✓ Cada turma terá uma vasilha/bacia do mesmo tamanho identificadas;
- ✓ Verificaremos todos os dias a quantidade de sobras e vencerá aquela que menos desperdiçar durante o mês.

## **DESAFIO DA ALIMENTAÇÃO**

**OBJETIVO:** Incentivá-las a experimentar todos os alimentos.

- ✓ Primeiramente a educadoras conversarão sobre a alimentação saudável e 'lançarão' o desafio;
- ✓ As educadoras entregarão uma mini Pirâmide Alimentar para cada criança e a cada verdura ou legume experimentado, ela ganha uma estrela para colar na Pirâmide Alimentar.

## **MASCOFRUTA**

**OBJETIVO:** Desenvolver a imaginação, criatividade e incentivá-las à alimentação saudável.

- ✓ Mascote do projeto (MASCOFRUTA) – Cada dia uma criança irá levar para casa.

## **PÃO ROSA (PÃO DE BETERRABA)**

**OBJETIVO:** Incentivá-las a experimentar todos os alimentos, desenvolver a coordenação motora, imaginação, criatividade e atenção.

- ✓ As crianças com a ajuda da cozinheira, farão um pão de beterraba que as encantarão pela cor rosa e ao mesmo tempo estarão experimentando um legume.



## PROJETO: VALORES

### DOAÇÃO DE BRINQUEDOS (CASA ARCO ÍRIS)

A educadora falará sobre a importância de ajudar e dividir, e irá propor para as crianças doarem os seus brinquedos que não querem/brincam mais para outras crianças.

### APRESENTAÇÃO DE MÚSICA (ASILO SÃO VICENTE DE PAULA)

**OBJETIVO:** Levar carinho, atenção e entretenimento;

Estimular valores como o respeito, cidadania, amor e amizade.



## PROJETO: **PROFISSÕES**

### **PALETRAS:**

- ✓ Policial;
- ✓ Dentista;
- ✓ Médico;
- ✓ Veterinário;
- ✓ Mecânico;
- ✓ Cozinheiro;
- ✓ Professor, entre outras.

### **EXPERIMENTANDO AS PROFISSÕES**

#### ➤ **Momento médico (a):**

A educadora irá falar um pouco sobre a profissão, em seguida uma criança será o médico (a) e irá fazer um curativo em outra criança que será o (a) paciente.

#### ➤ **Momento veterinário (a):**

A educadora irá falar um pouco sobre a profissão, em seguida uma criança cuidará de um animalzinho (brinquedo, pelúcia).

#### ➤ **Momento dentista:**

A educadora irá falar um pouco sobre a profissão, em seguida uma criança encenará como cuidaria dos dentes do paciente (criança).

Além dessas profissões, as educadoras escolherão outras para realizar durante o mês.



## **PROJETO: O MUNDO MÁGICO DOS CONTOS DE FADAS**

### **SACOLA DA LEITURA**

**OBJETIVO:** Incentivar o gosto pela leitura; Desenvolver a imaginação, criatividade e vocabulário.

- Confeccionar uma Sacola da Leitura, onde cada dia uma criança levará um livro para casa.

### **VISITA À BIBLIOTECA MUNICIPAL DÉLIA MARIA RISSO DE SOUZA**

**OBJETIVO:** Incentivar o gosto pela leitura e o contato com livros.

- Faremos uma visita à biblioteca.



## **DIA DA CAMISETA DO TIME PREFERIDO**

- ✓ Como estamos trabalhando o projeto '**Brincando com o esporte**', nesse dia todas as crianças e colaboradores irão vestir a sua camiseta de time preferida.

## **PRESEÇA DE ESPORTISTAS**

- ✓ Convidaremos alguns esportistas da cidade para conversarem com as crianças e se possível demonstrarem um pouco de suas modalidades.

## **CAMPEONATO**

- ✓ Realizaremos campeonato de futebol feminino e masculino.

### **3.3.7. CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL / QUALIFICAÇÃO EQUIPE TÉCNICA/ INFRAESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE**

#### **RECURSOS HUMANOS:**

A Equipe de trabalho do L.C. A. será composta de 14 funcionários, são eles:

#### **Coordenadora Geral (a contratar)**

##### **Daiane de Noronha – Orientadora Pedagógica**

Escolaridade: Superior

Pós Graduação: Educação Infantil

Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar

Educação Especial e Inclusiva

CPF: 117.302.996-60

RG: MG- 15446786

#### **Secretária – Raissa Colepicolo Monteiro**

Escolaridade: Superior

CPF: 085972066-75

RG: 15.571.717

#### **Educadoras:**

##### **Gisele Luiza Martins -Educadora**

Escolaridade: Ensino Superior Pedagogia

CPF: 523.529.516-15

RG: M-6 850.048

##### **Juliana Maria dos Santos -Educadora**

Escolaridade: Ensino Superior Pedagogia

CPF: 077.799.206-07

RG: MG-11.349.254

**Observação:** 4 Educadoras a contratar de acordo com a retomada das atividades diante da COVID-19.

#### **SERVIÇOS GERAIS:**

##### **Ana Lúcia Cabral - Cozinheira**

Escolaridade: Ensino Fundamental Incompleto

CPF: 542.353.912-15

RG: MG-12.574850

##### **Vera Lúcia da Silva - Cozinheira**

Escolaridade: Ensino Médio Completo

CPF: 000.623.256

RG: MG- 13.266.353

**Claurinéia Maria Teixeira Borghesi**

Escolaridade: Ensino Fundamental Completo

CPF: 111.226.956-83

RG: MG-15.203.364

**Maria Inez da Rocha-Limpeza**

Escolaridade: Ensino Fundamental Completo

CPF: 059.450.926-22 RG: MG- 11.582.958

**MOTORISTA:****Marcelo Eduardo da Costa-Motorista**

Escolaridade: Ensino Fundamental Incompleto

CPF: 868.282.586-46 RG: M-6. 253.810

**RECURSOS FÍSICOS:**

A estrutura não está habilitada à população com mobilidade reduzida.

**3.3.8. RESULTADOS/PRODUTOS ESPERADOS / IMPACTOS PREVISTOS**

Com a realização desse projeto esperamos contribuir para a formação de pessoas com valores que se adequam no mundo em que vivemos. Tratam-se dos primeiros passos na educação. São crianças à partir de dois aninhos que buscam os nossos braços, nosso amor, nossa compreensão, nosso carinho... E, com a nossa dedicação e zelo, esperamos encontrá-las, no futuro, com uma formação acadêmica e de vida forte, com personalidade. Quem sabe doutores, engenheiros, professores, advogados, profissionais liberais, comerciantes, e tantas outras profissões dignas e que precisam, antes de tudo, terem uma base ética. Como exemplo, podemos citar o ex- presidente do LCA, José Werner Pereira, que na sua primeira infância foi acolhido no nosso Lar e hoje é um empresário de sucesso.

**3.3.9. INDICADORES DE AVALIAÇÃO**

Contamos com uma orientação pedagógica que avalia as educadoras conforme as atividades previstas em planejamento, através de avaliação informal constante observando as formas de trabalho com as crianças. E a equipe administrativa será constantemente avaliada pela diretoria no que tange ao alcance dos objetivos propostos. Faremos semestralmente uma avaliação de desempenho onde a Coordenadora (C) e a Orientadora Pedagógica (OP) avaliarão os demais integrantes da equipe e a Diretoria avaliará o desempenho da C e da OP.



O objetivo principal é reforçar as qualidades, encontrar formas de lidar com os pontos de melhoria e contribuir para o crescimento pessoal e profissional do colaborador.

### **3.3.10. METAS**

No ano de 2021 promoveremos mais palestras educativas, onde serão abordados temas como: higiene, alimentação saudável, bullying, valores, profissões, esportes, dentre outros.

Além disso, realizaremos reuniões com os responsáveis pelas crianças e interação das crianças com a sociedade, conforme as metas abaixo descritas:

## METAS

### 1° QUADRIMESTRE

METAS	Descrição /Especificação
1	Palestra Motivacional para os colaboradores com uma psicóloga
2	Reunião de pais/ responsáveis Baile de carnaval
3	Palestra para as crianças com profissionais da saúde sobre a importância da higiene e boa alimentação
4	Teatro sobre Bullying

### 2° QUADRIMESTRE

METAS	Descrição /Especificação
1	Apresentação de música presencial/ vídeo para os moradores do Asilo São Vicente de Paula
2	Visitas à Vinícola e Fábrica de Bolachas
3	Passeios Clube Olímpico/Parque Municipal
4	Palestra Polícia, Cozinheiro, Dentista, Mecânico, Veterinário, Professor

### 3° QUADRIMESTRE

METAS	Descrição /Especificação
1	Reunião de pais/responsáveis Palestra Motivacional para os colaboradores com uma psicóloga
2	Piquenique no Parque Municipal
3	Visita à Biblioteca Municipal
4	Entrega de presentes (Natal)

## 1.1.CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

REPASSE	FONTE	R. H.	Repasse PMA
Janeiro	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Fevereiro	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Março	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Abril	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Maio	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Junho	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Julho	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Agosto	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Setembro	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Outubro	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Novembro	Municipal	<b>18.210,37</b>	<b>18.210,37</b>
	Estadual		
	Federal		
Dezembro	Municipal	<b>18.210,45</b>	<b>18.210,45</b>
	Estadual		
	Federal		
<b>Total</b>	<b>Municipal</b>	<b>R\$218.524,52</b>	<b>R\$218.524,52</b>
	<b>Estadual</b>	-	-
	<b>Federal</b>	-	-

### 1.1. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

APLICAÇÃO DE RECURSOS				
Descrição da Despesa	1 – Recurso da Parceria (R\$)			2 – Detalhamento da Despesa
	Municipal	Estadual	Federal	
Recursos Humanos (A)	R\$ 218.524,52	-	-	- Pagamento parcial referente à remuneração da equipe de trabalho do LCA composta por 14 (catorze) empregados, conforme Decreto nº 1751/2016, <b>artigo 61 e incisos</b> , expedido pelo Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal de Andradas, em 25 de novembro de 2016.
Recursos Humanos (B)		-	-	-

Medicamentos	-	-	-	-	-
Material Médico e Hospitalar (*)	-	-	-	-	-
Gêneros Alimentícios					-
Outros Mat de Consumo					-
Serviços Médicos (*)					-
Outros Serv de Terceiros	-	-	-	-	-
Locação de Imóveis	-	-	-	-	-
Locações Diversas		-	-		-
Utilidades Públicas (C)	-	-	-	-	-
Combustível		-	-	-	

Despesas Financ. e Bancárias	-	-	-	-	-
Outras Despesas	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>R\$ 218.524,52</b>				

**Orientação:**

- 1 – Alocar o valor em cada fonte
- 2 – Detalhar o Material a ser adquirido

**Legenda:**

- (A) Salários, encargos e benefícios.
- (B) Autônomos e pessoa jurídica.
- (C) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.
- (\*) Apenas para entidades da área da Saúde.

## 2. PRESTAÇÃO DE CONTAS

2.1. As contas serão prestadas parciais quadrimestralmente (art. 80 Dec 1.751/2016) e a anual será até 30 dias após o final do exercício financeiro, precisamente até 31 de janeiro do exercício seguinte da transferência de recursos. (art. 85, §1º, do Decreto Municipal 1.751/2016).

2.2. A OSC deverá apresentar, sem prejuízo da prestação de contas anual, a prestação de contas final, após o término da vigência da parceria, por meio do Relatório Final de Execução do Objeto e do Relatório Final de Execução Financeira. (art. 87 do Dec 1.751/2016).

2.3. A OSC deverá apresentar, sem prejuízo da prestação de contas anual, a prestação de contas final, após o término da vigência da parceria, por meio do Relatório Final de Execução do Objeto e do Relatório Final de Execução Financeira.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Município de Andradas, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Direta ou Indireta, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.


Andradas, 28 de dezembro de 2020.



Carlos Gabriel de Melo  
Conselheiro Fiscal LCA



Vânia Augusta Teixeira Serapião  
1ª Tesoureira LCA



Maria de Cássia Teixeira  
2ª Tesoureira LCA



Joziane Maria Forte Vicentin  
Presidente LCA